



دانشگاه علوم پزشکی

وخدمات بهداشتی و درمانی استان کرمان

دانشکده پزشکی

پایان نامه

جهت دریافت دکترای عمومی

عنوان

بررسی تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی بر کیفیت زندگی و سلامت روان

دانشجویان پزشکی دانشکده پزشکی افصلی پور کرمان در سال ۱۳۹۶

استاد راهنما:

خانم دکتر بهشید گروسی

استاد مشاور:

خانم دکتر مینا دانایی

پژوهش و نگارش:

محمدجواد عباسپور

پاییز ۹۷

مقدمه: گسترش استفاده از شبکه های اجتماعی، بسیاری از افراد را با مشکلات بهداشت روانی و ارتباطات اجتماعی مواجه ساخته است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی بر کیفیت زندگی و سلامت روان دانشجویان دانشکده پزشکی افضلی پور کرمان در سال ۱۳۹۶ انجام شد.

روش اجرا: این مطالعه به صورت مقطعی از نوع توصیفی تحلیلی بود. جامعه آماری شامل کل دانشجویان پزشکی بود. در این مطالعه ۴۰۰ نفر از کل دانشجویان دانشکده پزشکی با استفاده از روش نمونه گیری اسان در سال ۱۳۹۶ انتخاب شدند پس از اخذ رضایت شفاهی پرسشنامه ها تکمیل گردیدند. پرسشنامه شامل اطلاعات دموگرافیک، پرسشنامه در خصوص میزان و هدف استفاده از شبکه های اجتماعی (۶ سوال با حداقل و حداکثر نمره ۶ تا ۲۴)، پرسشنامه کیفیت زندگی (۱۱ سوال با حداقل و حداکثر نمره ۱۱ تا ۶۵) و پرسشنامه اختلالات روانی (۲۵ سوال با حداقل و حداکثر نمره ۲۵ تا ۱۲۵) بود. در نهایت داده ها جمع اوری شده و با توجه به اهداف طرح و با استفاده از نرم افزار آماری spss version ۲۰ و آزمون های آماری تی مستقل، واریانس یک طرفه و همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: میانگین \pm انحراف معیار نمره استفاده از شبکه های اجتماعی $10/90 \pm 1/8$ ، نمره کیفیت زندگی دانشجویان $41/00 \pm 8/1$ و نمره سلامت روان $46/13 \pm 14/3$ بود. استفاده از شبکه های اجتماعی با کیفیت زندگی ارتباط منفی معنی دار ($r = -0.274, P < 0.001$) و با اختلال سلامت روان ارتباط مثبت معنی دار ($r = 0.327, P < 0.001$) داشت. جنسیت ($P = 0.001$) و محل زندگی دانشجویان ($P = 0.036$) با استفاده از شبکه های اجتماعی ارتباط داشت به طوری که در دانشجویان پسر و دانشجویانی که در خوابگاه زندگی می کردند میزان استفاده از شبکه های اجتماعی بیشتر بود. تحصیلات مادر ($P = 0.021$)، وضعیت اجتماعی اقتصادی خانواده ($P = 0.007$) و محل زندگی دانشجویان ($P = 0.001$) با سلامت روان ارتباط داشت به طوریکه در دانشجویانی که تحصیلات مادرانشان بیشتر، وضعیت اقتصادی بالاتر و زندگی در منزل با خانواده، سلامت روان بیشتری داشتند و وضعیت اجتماعی اقتصادی ($P = 0.015$) و محل زندگی دانشجویان ($P = 0.026$) با کیفیت

زندگی ایشان مرتبط بود به طوری که کیفیت زندگی دانشجویان با وضعیت اقتصادی بالاتر و دانشجویانی که در منزل با خانواده زندگی می کردند بیشتر بود.

نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که میزان استفاده از شبکه های اجتماعی بر کیفیت زندگی و سلامت روان دانشجویان تاثیر منفی دارد و باعث کاهش کیفیت زندگی و سلامت روان دانشجویان می شود در نتیجه. ضروری است در زمینه استفاده مناسب از شبکه های اجتماعی و فواید و مضرات آن فرهنگ سازی و آموزش صحیح در سطح خانواده و جامعه انجام شود.

Introduction: Spreading the use of social networks has caused many people to face mental health problems and social relationships. The purpose of this study was to investigate the effect of using social networks on quality of life and mental health of students of afzalipour medical school in Kerman in ۲۰۱۷.

Method: This cross-sectional study was descriptive-analytic. The statistical population consisted of all medical students. In this study, ۴۰۰ students from the school of medicine were selected by quota sampling in ۱۳۹۶ after oral consent. Questionnaires were completed. The questionnaire consisted of demographic data, a questionnaire on the amount and purpose of using social networks (۶ questions with a score of at least ۶ to ۲۴), a quality of life questionnaire (۱۱ questions with a score of at least ۱۱ to ۶۵) and a mental health questionnaire (۲۵ questions with a score of at least ۲۵ to ۱۲۵). Finally, the data were collected and according to the objectives of the study, using spss ver۲۰ software and independent T-test, one-way ANOVA and Pearson correlation were analyzed.

Results: Results: The mean \pm SD of the score of using social networks was 10.90 ± 1.8 , the quality of life of the students was 41.7 ± 1.8 and the mental health score was 46.13 ± 14.3 . The use of social networks with quality of life had a significant negative correlation ($r = -.274$, $P < .001$) with mental health disorder ($r = .327$, $P < .001$). Sex ($P = .001$) and student's place of residence

($P = .,036$) were related to social networking, so that the use of social networks was higher in male students and students living in a dormitory. Maternal education ($P = .,021$), family socioeconomic status ($P = .,007$), and place of life of students ($P = .,001$) were related to mental health. So, students with higher mothers' education, higher economic status and living with their families had a higher mental health, and socioeconomic status ($P = .,015$) and place of life of students ($P = .,026$) were related to their quality of life, so that the quality of life of students with higher economic conditions and those living with their families at home was higher.

Conclusion: The results of this study showed that the use of social networks has a negative effect on the quality of life and mental health of students. And it reduces the quality of life and mental health of students as a result. It is essential to make appropriate use of social networks and the benefits and disadvantages of culture and education at the family and community level.